



유아 | 팁 부모를 위한

어릴 때부터 시작해서 자주 읽어주십시오. 유년기는 평생 독서하는 습관을 기르는 데 결정적인 시기입니다. 아이에게 책을 읽어주는 것은 아무리 일찍 시작해도 해로울 것이 없습니다. 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해 보시고, 자녀에게 가장 효과적인 방법이 무엇인지 찾아보십시오.

■ 매일 아이와 함께 책 읽기.

아이에게 매일 책을 읽어줍니다. 부모가 아이를 안고 책을 읽어주면 책읽기가 정겹고 행복한 시간이 됩니다.

■ 모든 것의 이름 부르기.

재미있는 단어와 사물에 대해 얘기를 나누면서 아이의 어휘를 키워 줍니다. 예를 들어 “저 비행기 좀 봐! 저건 비행기 날개란다. 사람들이 저걸 왜 날개라고 부를까?”

■ 함께 책읽기의 즐거움 얘기하기.

아이에게 함께 책을 읽는 것이 얼마나 즐거운 일인지 얘기해 주십시오. “책읽기 시간” 이 하루 일과 중 좋아하는 시간이라고 얘기해 줍니다.

■ 목소리에 흥을 실어 읽어주기.

유머와 풍부한 표현을 담아 책을 읽어 주십시오. 다양한 목소리를 사용합니다. 과장된 연기도 좋습니다!

■ 그만들 때를 이해하기.

자녀가 흥미를 잃어버렸거나 집중력이 떨어지면 잠시 책을 덮어 두십시오.

■ 대화하기.

책 속에서 일어난 일에 대해 얘기를 나누고 책의 내용을 상기시키고 질문합니다.

■ 반복해서 읽어주기.

아이가 좋아하는 책은 100번이라도 읽어주세요! 글쓰기에 대해서도 얘기합니다. 아이에게 왼쪽에서 오른쪽으로 글을 읽는 방법과 단어의 띄어쓰기에 대해서도 설명해 줍니다.

■ 곳곳에 인쇄된 글자 가르치기.

주변에 보이는 글자에 대해 얘기합니다. 외출할 때마다 아이에게 새로운 단어를 찾도록 합니다.

■ 자녀의 인지 및 발달상태 관찰하기.

자녀의 언어 발달, 듣기 또는 보기에 문제가 있다고 판단되면 즉시 소아과 의사나 교사 상담하십시오.

www.ColorinColorado.org

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!





유치원생 | 팁 부모를 위한

글자, 단어, 소리를 가지고 놀입니다! 자녀가 언어에 재미를 느끼면 읽기 요령을 쉽게 터득할 수 있습니다. 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해보시고, 자녀에게 가장 효과적인 방법이 무엇인지 찾아 보십시오.

■ 자녀와 대화하기.

자녀에게 학교에서의 하루 일과에 대해 질문해 보십시오. 학교에서 무엇을 배웠는지, 휴식 시간에 무엇을 하고 놀았는지 얘기하도록 합니다.

■ 발음하기 힘든 재미있는 말 하기.

노래를 부르고 운율이 있는 책을 읽어주고 허가 잘 돌아가지 않는 재미있는 말을 해 봅니다. 단어의 소리에 대한 감각을 키우는 데 아이에게 도움이 됩니다.

■ 읽고 경험하기.

아이가 읽은 내용과 실생활의 일을 연결시켜 줍니다. 동물에 대한 책을 읽었다면 동물원에 놀러 갔던 일과 책의 내용을 연결시켜 생각하게 합니다.

■ 자녀의 이름 사용하기.

문자와 소리 간의 관계를 깨닫게 합니다. 즉, “철수야, ‘책’이라는 단어는 첫 소리가 네 이름의 첫 소리와 같단다. 철수, 책. 둘 다 ‘츠’로 시작한다.”

■ 꼭두각시 인형 놀이.

꼭두각시 인형으로 언어 게임을 합니다. 꼭두각시 인형의 대사를 말합니다. “내 이름은 은주야. 난 내 이름과 운율이 맞는 단어를 좋아해. ‘진주’는 은주와 운이 맞을까? 공은 은주와 운이 맞니?”

■ 글자를 말하면서 찾기.

자녀가 글자의 소리를 말하면서 그 글자를 손가락으로 가리키도록 합니다. 종이, 모래 또는 설탕 접시에도 같은 일을 반복합니다.

■ 쓰기.

아이가 쓸 수 있도록 종이와 연필을 마련합니다. 부모와 함께 특별히 생각나는 것에 대해 한두 문장을 씁니다. 유치원에서 배운 글자와 소리를 사용하도록 합니다.

■ 소리 게임 하기.

소리를 섞어 단어를 만드는 연습을 합니다. “무슨 단어인지 맞춰 봐. o - ʌ - ɔ” 이 때 각 소리를 보통 때보다 길게 발음합니다.

■ 반복해서 읽어주기.

아이가 좋아하는 책은 100번이라도 읽어주세요! 읽는 도중 잠시 중단하고 아이에게 책의 내용이 어떻게 전개되고 있는지 질문합니다.

■ 글자와 소리에 대해 말하기.

아이가 글자의 이름과 글자의 발음을 익히도록 도와주십시오. 이것을 놀이로 해 보세요! “엄마(아빠)가 생각하고 있는 글자는 발음이 으으으으음이란다. 무슨 글자일까?”

www.ColorinColorado.org

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!





초등학교 1학년생 부모를 위한

팁

자녀가 자주 큰 소리로 글을 읽도록 하십시오. 어린 자녀가 매일 연습하도록 자극을 줍니다! 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해 보시고, 자녀에게 가장 효과적인 방법이 무엇인지 찾아 보십시오.

■ 외출할 때는 항상 책과 함께.

아이가 병원 대기실 등 밖에서 기다려야 할 일이 있을 때마다 책이나 잡지를 갖고 다니게 합니다. 항상 책읽기에 적응하도록 노력해야 합니다!

■ 한 번으로는 부족합니다.

자녀가 좋아하는 책이나 시집을 반복해서 읽도록 권유하십시오. 반복해서 읽기는 책을 빨리 정확하게 읽는 능력을 기르는데 도움이 됩니다.

■ 이야기에 깊이 빠져들기.

아이에게 방금 읽은 이야기에 대해 질문하십시오. 이를테면 “클리포드가 왜 그런 행동을 했을까?” 라고 물어 봅니다.

■ TV 자제하기.

책읽기를 TV와 비디오 게임과 경쟁하는 것은 무리입니다. 여가 활동으로 책읽기를 하도록 이끌어 주세요.

■ 인내심 갖기.

자녀가 모르는 단어를 소리 내서 읽으려고 하면 충분히 연습할 시간을 주십시오. 아이에게 단어의 첫 번째 글자나 단어를 이루는 글자들을 유심히 보도록 지도합니다.

■ 알맞은 수준의 책 고르기.

아이가 자신에게 너무 어렵지 않은 책을 고를 수 있도록 지도합니다. 이것은 자녀가 성공적인 독서 경험을 많이 갖도록 하기 위해서입니다.

■ 단어 게임 하기.

단어를 ‘사과’ -> ‘사진’ -> ‘사다’ 등으로 변경하여 소리내서 발음하게 합니다. 이번에는 ‘사다’ -> ‘말하다’ -> ‘읽다’로 바꿔보고 ‘읽다’ -> ‘읽자’ 등으로 바꿔봅니다.

■ 내가 읽어 줄 테니 너도 읽어 주렴.

잠자리에 들 시간에 번갈아 가며 소리 내서 책을 읽습니다. 아이들은 부모와의 특별한 시간을 좋아합니다.

■ 좋은 말로 바로잡기.

아이가 실수를 하면 아이가 놓쳤거나 틀리게 읽은 글자를 자상하게 지적해 줍니다. 처음 글읽기를 배우는 많은 아이들이 첫 글자만 보고 단어를 엉뚱하게 추측하는 경우가 많습니다.

■ 말하고 말하고 또 말하기!

자녀와 매일 학교 생활과 가정에서 일어나는 일에 대해 대화를 나누십시오. 대화할 때는 아이의 흥미를 끌 만한 단어를 사용하고 이전에 얘기했던 단어를 씁니다.

■ 쓰고 쓰고 또 쓰기!

자녀에게 장보기 목록, 할머니께 드리는 감사편지 등을 써 달라고 하거나 집에서 일어나는 특별한 일에 대해 일기를 쓰라고 하십시오. 글을 쓸 때는 학교에서 배우고 있는 글자와 소리 패턴을 사용하도록 유도합니다.

www.ColorinColorado.org

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!





초등학교 2학년생 부모를 위한

팁

자녀와 함께 읽고 쓰고 말하는 법을 찾아 봅시다. 이제 읽고 쓰기를 시작하는 자녀에게 칭찬을 아끼지 마십시오! 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해 보시고, 자녀에게 가장 적합한 방법이 무엇인지 찾아 보십시오.

■ 가족 얘기 하기.

어린이들은 가족에 대한 얘기를 듣고 싶어합니다. 부모가 어린 시절 겪었던 재미있는 이야기를 들려 주십시오.

■ 글쓰기 도구함 만들기.

그림 그리기 및 글쓰기 용품을 상자에 담아 정리합니다. 쇼핑 목록, 감사 편지 또는 생일 축하 카드와 같이 아이에게 글을 쓸 기회를 만들어 주십시오.

■ 자녀의 가장 열렬한 팬 되기.

자녀에게 학교에서 쓴 것을 큰 소리로 읽어보라고 합니다. 관심을 가지고 열심히 들어 주십시오.

■ 생각할 기회를 한 번 더.

아이가 모르는 단어를 발음할 때 그 문장을 다시 읽도록 시킵니다. 아이들은 무슨 단어인지 생각하느라 방금 읽은 문장의 의미를 놓치는 경우가 많습니다.

■ 작가 초청하기.

작가를 아이의 수업에 초청하여 아이에게 글쓰기 과정에 대해 들려주도록 해 보십시오. 아이들은 처음에 가만히 앉아서 이야기를 제대로 완성하지 못하면 자신이 똑똑하지 않다는 생각을 하기 쉽습니다.

■ 함께 책 만들기.

종이를 반으로 접어 스테이플러로 찍어서 책을 만듭니다. 아이에게 각 페이지에 문장을 쓰도록 하고 자신의 예를 덧붙이도록 합니다.

■ 이야기 이어나가기.

차나 버스를 타고 가는 동안 두 사람이 번갈아가며 이야기를 만들어 나갑니다. 재미있는 이야기나 무서운 이야기를 만들어 보십시오.

■ 단어 간의 상관 관계 밝히기.

관계 있는 단어들끼리 어떻게 글자와 의미가 비슷한지 설명해 주십시오. 예를 들어 읽기라는 단어가 읽다와 어떤 관계가 있는지 보여 줍니다.

■ 글쓰기 점검표 사용하기.

“모든 문장의 띄어쓰기가 바릅니까? 예/아니오” 등의 항목이 있는 글쓰기 점검표를 만들게 하십시오.

■ 빨리, 빨리.

플래시 카드나 컴퓨터 타자 연습에 아이가 새로 배운 단어를 사용하게 합니다. 이 방법은 아이가 단어를 자동으로 인식하는 데 도움이 됩니다. 특히 자주 사용하는 단어를 빨리 인식하게 됩니다.

www.ColorinColorado.org

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!





초등학교 3학년생 부모를 위한

팁

읽고 말하고 생각하게 하십시오! 아이가 이해력을 기르는 방법을 찾아야합니다. 이해력이야말로 읽는 방법을 배우는 궁극적 목표이기 때문입니다. 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해 보시고, 자녀에게 가장 효과적인 방법이 무엇인지 찾아 보십시오.

■ 책을 특별한 것으로.

책읽기를 특별한 일로 만듭니다. 아이와 함께 도서관에 가서 직접 자신의 도서대출카드를 만들게 하고 책을 빌려 읽게 하거나 아이에게 책을 선물합니다. 집안에 특별히 책을 보관하는 장소를 만들거나, 더 좋은 방법은 곳곳에 책을 놓아두는 것입니다.

■ 꾸준한 책읽기 유도하기.

아이가 계속 책을 찾도록 유도하는 방법을 찾아봅니다. 아이에게 해리 포터 같은 동화 시리즈 또는 좋아하는 작가의 다른 책을 소개해 주거나 도서관 사서에게 다른 책을 추천해달라고 요청합니다.

■ 사전 사용법 가르치기.

자녀에게 사전을 사용하는 방법을 보여 주십시오. 아이 앞에서 “음, 저 단어가 무슨 뜻인지 모르겠네... 사전을 찾아봐야겠어.” 라고 합니다.

■ 본 것과 한 것 얘기하기.

일상적인 활동에 대해 얘기해 주어 자녀의 배경 지식을 쌓도록 합니다. 이는 청취력과 독해력을 키우는 데 필수적입니다. 예를 들어 요리하거나 새로운 장소를 방문하거나 TV 쇼를 보면서 끊임없이 얘기를 들려 줍니다.

■ 처음은 서툴기 마련입니다.

아이가 글을 쓸 때 용기를 주십시오. 글쓰기는 여러 단계를 거친다는 것을 알려 주십시오. 아무도 처음부터 완벽할 수는 없습니다.

■ 아이의 취향 존중하기.

다양한 종류의 책을 읽어주어 아이가 다양한 종류의 글쓰기를 경험하도록 합니다. 일부 아이들, 특히 사내아이들은 논픽션을 더 좋아합니다.

■ ‘심리 트릭’ 가르치기.

아이에게 이야기를 몇 문장으로 요약하거나 다음에 벌어질 일을 예측하는 방법을 보여 줍니다. 두 가지 방법 모두 아이의 이해력과 기억력을 기르는 데 도움이 됩니다.

■ “벌써 다 왔어?”

차나 버스 타는 시간을 이용하여 단어 게임을 합니다. 눈이 사물을 보는 신체 기관인 눈일 때와 거울에 내리는 눈일 때의 의미를 설명해 줍니다. 아이가 다른 동음이의어를 얼마나 많이 생각해낼 수 있을까요? 아이가 단어의 의미에 익숙해질수록 책 읽기가 쉬워질 것입니다.

www.ColorinColorado.org

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!

