

## Otras cosas que usted puede hacer.

1. Anime a su hijo a tomar cursos de ciencias todos los años que esté en la secundaria. Típicamente, las universidades buscan estudiantes que toman de dos a cuatro años de ciencia de laboratorio.
2. Tómese tiempo con su familia para hacer un experimento juntos. Éste puede ser tan sencillo como llenar de agua el lavadero de la cocina y probar objetos para ver cuál se hunde y cuál flota, o batir crema espesa en un frasco hasta que se convierta en mantequilla. Pídale a su hijo que diga lo que cree que va a suceder antes de hacer la prueba, y pregúntele después por qué pensó que ocurrió así.

## ¿Qué tal si hago un experimento con mi hijo, y éste hace una pregunta y yo no sé la respuesta?

No hay problema. Es más, de eso es que se trata toda ciencia – de encontrar las respuestas a las preguntas que tenemos y a las cosas de las cuales nos maravillamos. Diga, “Con frecuencia yo también me he hecho esa pregunta. ¿Cómo crees que podríamos encontrar la respuesta?” Y luego busquen la respuesta juntos.

Ayude a su hijo a escoger un libro de la lista de “Outstanding Science Trade Books for Students K–12” de la National Science Teachers Association (NSTA). La NSTA publica estas listas desde 1996. Puede verlas en línea en el sitio [www.nsta.org/ostbc](http://www.nsta.org/ostbc).

## ¿Qué referencias hay disponibles para ayudarme a respaldar el interés de mi hijo en las ciencias?

### En línea

The National Education Association  
[www.nea.org](http://www.nea.org)

The National Science Teachers Association  
[www.nsta.org](http://www.nsta.org)

American Association for the Advancement of Science Project 2061  
[www.project2061.org](http://www.project2061.org)

### Libros

*The Way Things Work*. David McCauley.

*365 Simple Science Experiments*. Muriel Mandell, E. Richard Churchill, Louis Loesch, and Frances Zweifel.

*The Five Biggest Ideas in Science*. Charles M. Wynn and Arthur W. Wiggins.

*Reader's Digest Children's Atlas of the Universe*. Robert Burnham.

### Revistas

*National Geographic for Kids*

*National Geographic*

*Ranger Rick*

*Your Big Backyard*

*Discover*

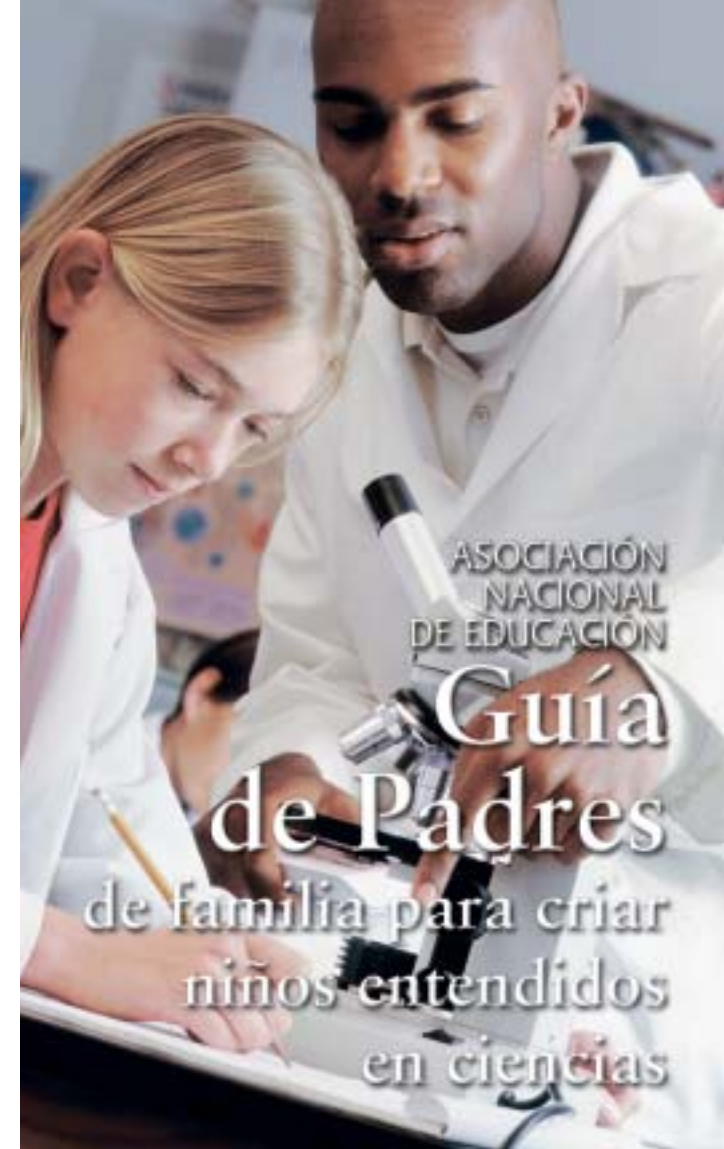
*Zoobooks*



1201 16th St., NW  
Washington, D.C. 20036-3290  
(800) 717-9790

[www.nea.org/parents](http://www.nea.org/parents)

**Luchando por la excelencia en las escuelas  
públicas para todos nuestros niños**



*Esta guía fue diseñada para suministrar a los padres de familia información que puedan usar para ayudar a sus hijos en estudios científicos.*



**PTA**  
everychild.one voice.®

[www.pta.org](http://www.pta.org)

La ciencia nos rodea. Casi todo lo que hacemos tiene una repercusión científica o tecnológica. Somos una nación de ciudadanos que dependen considerablemente de la ciencia. Los padres y educadores pueden hacer mucho para crear el amor y el respeto por la ciencia en nuestros niños.

### *¿Qué quiere decir ser entendidos en ciencias?*

Los niños entendidos en ciencias tienen, y continúan desarrollando, las aptitudes de conocimiento crítico necesarias para alcanzar el éxito académico. Los ciudadanos entendidos en ciencias entienden la importancia de la ciencia en sus vidas diarias, pueden evaluar decisiones sobre política pública y tomar decisiones bien fundamentadas sobre informes de ciencias publicados en los medios informativos.

### *Los maestros hablan de la ciencia práctica. ¿De qué están hablando? ¿Qué significa esto para mi hijo?*

Con frecuencia en el pasado, el estudio de la ciencia sólo consistía en leer un libro de texto, contestar preguntas sobre su contenido científico u observar al instructor demostrando un experimento. Los maestros todavía siguen usando estas estrategias, pero ahora también vemos a los niños usando sus “manos en” los materiales, aprendiendo ciencias de primera mano y haciendo los experimentos ellos mismos. Bajo la tutela de sus maestros, los estudiantes sienten la excitación de observar los fenómenos científicos directamente.

### *¿Qué pasa si el maestro de mi hijo no parece que enseña ciencias?*

Haga preguntas para averiguar la razón de ello. Con frecuencia los maestros integran la ciencia en otras materias, por lo que usted tal vez piense que no está enseñando ciencias. La ciencia práctica requiere mucha organización y muchos materiales desechables. Ofrezcense para juntar motas de algodón, pajitas, platos de cartón y demás materiales necesarios para un programa de ciencias eficaz. Ofrezcense de voluntario para ayudar en la clase de ciencias de su hijo, o comparta su pasatiempo o empleo científico con su clase de ciencias. Si usted es un jardinero o un ingeniero, comparta sus conocimientos.

### *¿Qué puedo hacer para motivar a mi hijo?*

- Promueva la curiosidad natural de su hijo. Dé una caminata de 10 minutos por el patio de su casa, por el vecindario o un parque local. Comience una colección de objetos naturales, como hojas. Lleve las hojas a la casa e identifique el árbol del cual provienen (visite The National Arbor Day Foundation en [www.arborday.org](http://www.arborday.org) para conseguir ayuda al respecto). Usted y su hijo pueden calcar las hojas colocando un papel blanco sobre ellas y frotando el papel con un creyón. Usted deberá ver la impresión de la hoja sobre el papel. Crea un libro escribiendo una o dos oraciones que describan lo que observaron usted y su hijo. Lea el libro como una historia a la hora de ir a la cama.

- Lleve a su hijo a un museo o a un centro de la naturaleza. Muchas ciudades tienen museos y centros de tecnología y naturaleza diseñados específicamente para los niños. Si no existe un centro o museo en su ciudad, haga una excursión virtual en su computadora o en la de una biblioteca. Visite:

- Exploratorium: The Museum of Science, Art and Human Perception  
[www.exploratorium.edu](http://www.exploratorium.edu)
- Oregon Museum of Science and Industry  
[www.oms.si.edu](http://www.oms.si.edu)
- American Museum of Natural History presents Ology  
<http://ology.amnh.org>
- Dive and Discover: Exhibitions to the Sea Floor (Woods Hole Oceanographic Institution)  
[www.divediscover.whoi.edu](http://www.divediscover.whoi.edu)
- DuPage Children's Museum  
[www.dupagechildrensmuseum.org/kdn](http://www.dupagechildrensmuseum.org/kdn)
- Current Science and Technology Center en el Museum of Science of Boston  
[www.mos.org/cst](http://www.mos.org/cst)
- Considere un campamento que se concentre en ciencia o tecnología. Si su hijo se interesa en el espacio exterior, el US Space and Rocket Center ofrece campamentos de una semana sobre el espacio exterior ([www.spacecamp.com](http://www.spacecamp.com)) para niños entre 9 y 18 años, y la primera astronauta Sally Ride patrocina un programa especial en los fines de semana para padres e hijas, diseñado específicamente para niñas entre 7 y 11 años de edad. ([www.sallyridecamp.com](http://www.sallyridecamp.com))